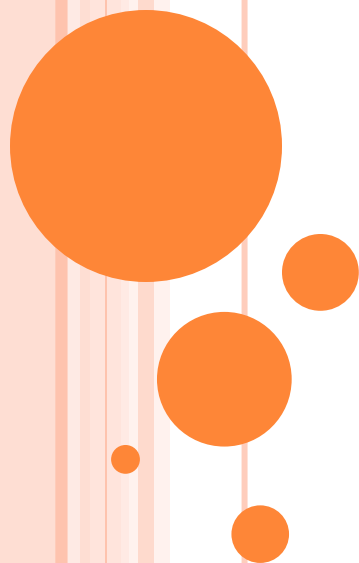


**WARUNKI PRAWIDŁOWEJ
WSPÓŁPRACY SZKOŁY
Z RODZINĄ I ŚRODOWISKIEM**



„Dobra, bezpieczna szkoła, skuteczna dydaktycznie i wychowawczo, to szkoła, w której nauczyciele i rodzice są współpracującymi ze sobą i szanującymi się partnerami.”



JAKA JEST ISTOTA WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM?

Współpraca ze środowiskiem może służyć różnorodnym celom oraz przybierać postać różnych zadań. W zależności od charakteru owych zadań współpraca może przybierać rozmaite formy. Ogromne szanse dla rozwoju szkoły tkwią w doborze przygotowanej i zorganizowanej promocji szkoły. To nie tylko możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym. To także okazja do uatrakcyjnienia edukacji i wychowania naszych uczniów oraz wciągania całej społeczności do działań na rzecz szkoły, a to powinno być celem działania wszystkich.

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w uczniach :

- a) chęci poznania świata,
- b) umiejętności komunikowania się z innymi,
- c) szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
- d) umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.



CO TO JEST WSPÓŁPRACA ?

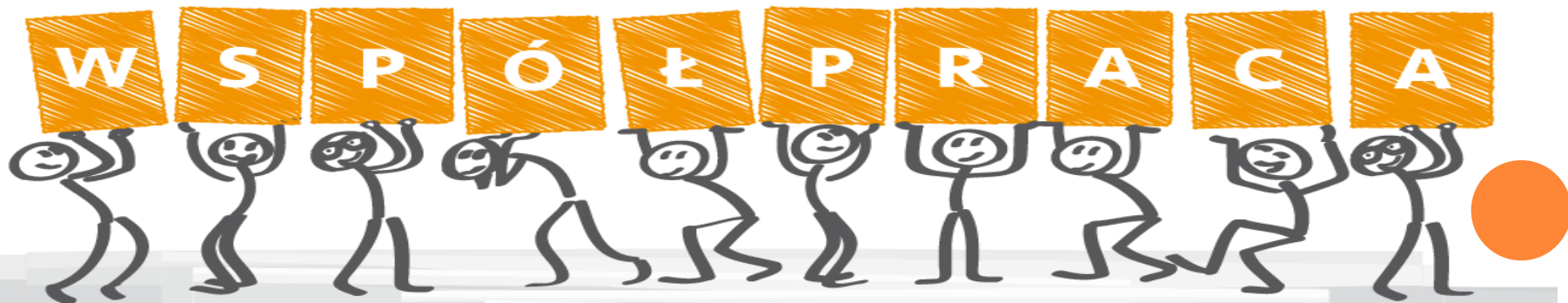
- *Współpraca jednostek lub grup ludzi, wykonujących swoje cząstkowe zadania, aby osiągnąć jakiś wspólny cel,*
- *współpraca opiera się na wzajemnym zaufaniu i lojalności oraz podporządkowaniu się celowi, należycie uświadomionemu sobie przez wszystkie jednostki lub grupy.*

W. Okoń



JAKIE SĄ CELE WSPÓLPRACY?

- ❖ EFEKTYWNA PRACA WYCHOWAWCZA TO ŚCISŁA WSPÓLPRACA MIĘDZY RODZICEM A WYCHOWAWCĄ.
- ❖ WYPRACOWAĆ NALEŻY TAKI MODEL WSPÓŁDZIAŁANIA, ABY PRZYNOSIŁ ON JAK NAJSZERSZE I NAJLEPSZE EFEKTY.
- ❖ ISTOTNE JEST UŚWIADOMIENIE SOBIE CELÓW, JAKIE STOJĄ ZA NAWIĄZYWANIEM RELACJI Z RODZICAMI.



JAKIE SĄ OCZEKIWANIA RODZICÓW WOBEC SZKOŁY?

Rodzice oczekują :

- informacji o postępach dziecka i możliwych problemach ZANIM się pojawiają;
- wskazówek, rady i pomocy, wiedzy fachowej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- fachowych prelekcji w zakresie wychowania i pokonywania trudności
- zrozumienia i wsparcia, a nie obwiniania za problemy dziecka;
- poszanowania ich osoby, uczuć i prywatności.



CO TO JEST PARTNERSTWO?

Partnerstwo to dbanie o rozwój **szkoły** i jej otoczenia, ich promowanie i aktywizowanie lokalnych zasobów itp. Rozwój jest rozumiany jako efekt partnerstwa uczniów, nauczycieli i rodziców. Partnerstwo w edukacji to sposób na wspólne działanie rodziców, nauczycieli, uczniów i lokalnego środowiska. Dzięki niemu wszystkie strony mają możliwość rozmowy na temat własnych punktów widzenia dotyczących danej sprawy oraz wypracowania wspólnego dla wszystkich stanowiska.



PRZYKŁADY PARTNERSTWA

Partnerstwo edukacyjne jest związkiem podmiotów opartych na celowym i wspólnie uznawanym działaniu, którego dobrem jest edukacja. Określa się jako:

- ❖ rodzaj spółki, w której partnerzy realizują wspólne cele związane z edukacją,
- ❖ rodzaj relacji polegający na wzajemnie wywieranym wpływie przez poszczególne jednostki i środowiska edukacji,
- ❖ rodzaj wspólnoty, której elementami wiążącymi są więzi na tle religijnym, klasowym, wspólne dobro. Koleżeńskie relacje nastawione na współpracę. Kreowanie struktury swobodnego tworzenia nowatorskich pomysłów i inicjatyw.



CO TO JEST WSPÓŁDZIAŁANIE?

Odpowiednio zorganizowane i celowe współdziałanie szkoły i rodziny przynosi wymierne korzyści. Może ono sprzyjać lepszemu poznaniu i rozumieniu uczniów przez nauczycieli i rodziców, uzgodnieniu właściwego podejścia wychowawczego, udzieleniu sobie wzajemnej pomocy oraz stwarzaniu właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu.



PRZYKŁAD WSPÓŁDZIAŁANIA

- pozytywna motywacja- skuteczne współdziałanie wymaga dobrowolnego udziału każdej ze stron,
- Partnerstwo - podkreśla prawa i obowiązki nauczycieli i rodziców, wspólne ponoszenie odpowiedzialności,
- wielostronny przepływ informacji- umożliwia indywidualne i zbiorowe sposoby porozumiewania się,
- jedność oddziaływań- przypomina o konieczności realizowania przez szkołę i rodzinę zgodnych celów w pracy wychowawczej,
- aktywna i systematyczna współpraca



CZYM SIĘ RÓŻNI WSPÓŁDZIAŁANIE OD WSPÓŁPRACY?

Współpraca to działalność prowadzona wspólnie przez jakieś osoby, instytucje lub państwo.

Współdziałanie to działanie wspólnie z kimś albo przyczynianie się do czegoś razem z innymi członkami.



DLACZEGO OSOBY CHCĄ ZE SOBĄ WSPÓŁPRACOWAĆ?

Rodzice i nauczyciele powinni być dla siebie sprzymierzeńcami, którzy dążą do stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju dla swoich dzieci i wychowanków. Współpraca nauczyciela i rodziców musi opierać się na wzajemnym szacunku, świadomości roli, jaką sprawuje rodzic nad swoim dzieckiem oraz roli nauczyciela, któremu je powierza. Obie strony muszą traktować siebie partnersko, podchodzić z zaufaniem i życzliwością.



CZYM JEST ODPOWIEDZIALNOŚĆ?

Odpowiedzialność – obowiązek moralny lub prawny ponoszenia konsekwencji za czyny swoje lub innych.



CZYM SIĘ ROÓŻNI ODPOWIEDZIALNOŚĆ RODZICÓW OD ODPOWIEDZIALNOŚCI NAUCZYCIELA ZA DZIECKO?

- Odpowiedzialność każdego **nauczyciela**, także wychowawcy klasy polega na dbaniu o zdrowie i **bezpieczeństwo uczniów** w czasie, gdy pozostają pod opieką szkoły. Niewłaściwe wywiązywanie się z tego zadania może doprowadzić do pociągnięcia wychowawcy do **odpowiedzialności** pracowniczej, dyscyplinarnej, karnej a także cywilnej.
- **Rodzic** odpowiedzialny jest nie tylko za tworzenie warunków do życia i nauki dla swoich dzieci, ale aktywne angażowanie się w procesy wzrastania, edukacji, uczenia postaw, integrowania określonych wartości. A więc nie możemy zostawić swoich dzieci, aby same sobie radziły z lekcjami czy sytuacjami trudnymi w szkole. Mamy obowiązek przygotować dziecko do życia samodzielnego w społeczeństwie oraz do ukształtowania w nim postaw moralnych.




PO CO RODZICE SĄ POTRZEBNI NAUCZYCIELOM?

PO TO ŻEBY:

- mieć poczucie wpływu na to, co się dzieje z ich dzieckiem w szkole – oczekują od nauczycieli otwartości na sugestie i prośby.



W JAKICH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY NAJBARDZIEJ ZAANGAŻOWANI SĄ RODZICE?

- angażowanie się, współpraca, pomoc nauczycielowi podczas wyjść, wycieczek, pomoc w organizacji imprez szkolnych,
 - interesowanie się swoim dzieckiem, dopilnowanie go,
 - współpraca z innymi rodzicami na rzecz szkoły,
 - budowanie relacji z nauczycielami opartych na szacunku, szczerości, wzajemnym zaufaniu, zawieranie kompromisów,
 - fundowanie nagród dla uczniów
 - udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo-dydaktycznego,
 - dążenie do ujednolicenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego,
 - współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów,
 - podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców,
 - przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole,
 - poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły,
 - tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym.
- 

JAKI JEST ZAKRES WSPÓŁPRACY SZKOŁA – RODZIC?

- udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo-dydaktycznego,
- dążenie do ujednoczenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego,
- współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły,
- tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym.



CZYM JEST WYCHOWANIE ?

- **Wychowanie** to system czynności wychowawców, nauczycieli, rodziców i wychowanków, umożliwiających wychowankom zmienianie się w pożądanym kierunku, a więc kształtowanie i przekształcanie uczuć, przekonań i postaw społecznych, moralnych, estetycznych, kształtowanie woli i charakteru oraz wszechstronne rozwijanie osobowości.”
- Oznacza to, że wychowanie jest długotrwałym procesem, które trwa przez całe życie i jest zbiorem wszelkich możliwych oddziaływań na człowieka, co przyczyni się do ukształtowania się jego osobowości, charakteru, psychiki czy postępowania.

KTO MOŻE INICJOWAĆ WSPÓŁPRACĘ?

Należy pamiętać, iż ogniwem do wytworzenia owocnej, długotrwałej i szczerzej współpracy pomiędzy szkołą a rodzicem nie są tylko nauczyciele i opiekunowie uczniów. **W tworzenie zasad współpracy i budowanie relacji muszą włączyć się także dyrekcja szkoły, pedagog szkolny.** Elementy te powinny być źródłem informacji, wsparcia, monitoringu, wiedzy i kompetencji.

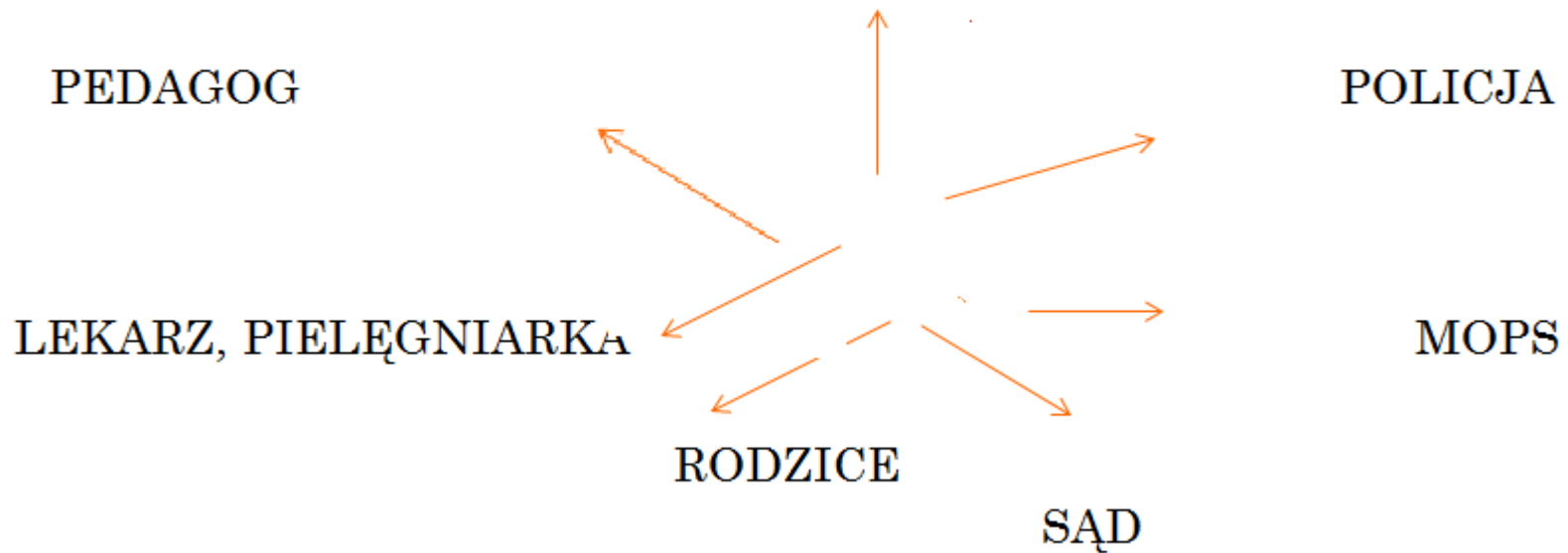


ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI

- Wywiadówki inaczej zwane zebraniem rodziców, które organizowane są zazwyczaj nie częściej niż 4 –6 razy w ciągu roku szkolnego, a na celu mają omówienie różnych spraw organizacyjnych klasy, osiągnięć szkolnych uczniów i napotykanych przez nauczycieli trudności w toku nauczania i wychowania ;
- spotkania umożliwiające lepsze poznanie przez rodziców panującej w szkole atmosfery, a organizowane najczęściej z okazji uroczystości i imprez klasowych lub ogólnoszkolnych;
- zebrania trójki klasowej bądź rady rodziców, najczęściej stosowane przy organizacji różnego rodzaju imprez szkolnych czy klasowych;
- spotkania z ekspertem, odbywające się z udziałem specjalnie zaproszonej na nie osoby udzielającej rodzicom pomocy w sprawach wykraczających poza kompetencje zawodowe wychowawcy klasy, przybierające często formę:
- spotkań dotyczących trudności wychowawczych, w których mogą brać udział rodzice wszystkich uczniów danej klasy lub szkoły,
- spotkań poświęconych pedagogizacji rodziców, które mają miejsce na ogół w ramach spotkań ogólnoszkolnych, a ich przebieg może przybrać charakter prelekcji bądź konferencji.
- Indywidualne formy współdziałania nauczycieli i rodziców są uzupełnieniem i wzbogaceniem ich zbiorowych kontaktów.

Z KIM SZKOŁA MOŻE WSPÓŁPRACOWAĆ DLA DOBRA UCZNIA?

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA



LITERATURA:

1. A. Cudowska „*Współpraca szkoły z rodzicami- wokół idei i praktyki partnerstwa edukacyjnego*, w: *Szkoła i rodzina w środowisku lokalnym- teoria i praktyka*, Toruń 2016.
2. A. Faber, E. Mazlish: „*Jak mówić, żeby dzieci się uczyły*”
3. http://www.interklasa.pl/portal/index/strony?mainSP=subjectpages&mainSRV=lwych&page=article&article_id=310584
4. <https://www.glospedagogiczny.pl/artukul/koncepcja-joyce-epstein-czyli-partnerstwo-w-edukacji>
5. <https://skarga.edu.pl/gim/index.php/27-psycholog/192-odpowiedzialnosc-rodzicow>
6. <http://www.edukacja.edux.pl/p-2888-program-wspolpracy-szkoly-ze-srodowiskiem.php>
7. <https://www.uniwersytetdzieciocy.pl/files/document/44b00ddf6587bdbf81f3745b36ef52601521463803.pdf>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=gpuRj4u5nwA&list=PLhFUV-G1hh2VD13idTmj2BAnZ8bWdjag&index=4>



Dziękuję za uwagę
Nina Szabat- pedagog szkolny

